

Департамент пожарной безопасности и гражданской защиты
Оренбургской области

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным
ситуациям Оренбургской области»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАОУ ДПО УМЦ по
ГОЧС Оренбургской области

_____ В. Е. Евлампьев

«___» _____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

программа профессиональной
подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

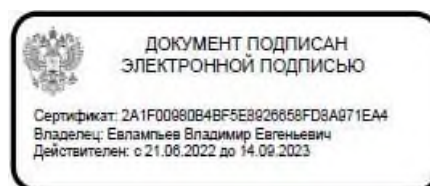
Наименование: «Спасатель»

(в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023г.
№ 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей
служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»)

Уровень квалификации 2

Срок обучения 113 часов

Формы обучения: очная, очно-заочная



Оренбург

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

I. Общая характеристика программы

1. Программа профессионального обучения «Спасатель» разработана в соответствии с ЕКС, «Квалификационные характеристики должностей работников, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и объектах ведения горных работ в подземных условиях»,

Федеральным законом от 22 августа 1995 года № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»,

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Постановлением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 1997г. № 1479 «Об аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей».

Первоначальная подготовка спасателей МЧС России организуется и проводится на основании приказов, распоряжений МЧС России, организационно-методических указаний по подготовке органов управления, сил гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Примерной программы первоначальной подготовки.

В целях изучения рекомендованной литературы при подготовке к очередным занятиям, а также для тренировок в выполнении отдельных упражнений, приемов или нормативов под руководством одного из специалистов поисково-спасательного формирования или преподавателя проводится двухчасовая самостоятельная подготовка.

В рамках данной программы проводится обучение спасателей в образовательном учреждении.

По окончании обучения в образовательном учреждении обучаемые сдают квалификационный экзамен по предметам обучения.

Результаты обучения представляются в комиссии по аттестации аварийно-спасательных служб, спасательных формирований и спасателей.

Учет результатов первоначальной подготовки и выполнения программы ведется в журнале учета посещаемости и успеваемости слушателей.

Целью Программы является приобретение обучающимися (слушателями) профессиональной компетенции, знаний и практических навыков в проведении поисково-спасательных работ, аварийно-спасательных работ, оказании первой помощи пострадавшим, использовании различных видов спасательных средств.

В соответствии с ЕКС спасатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Спасание людей с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и мероприятий по предотвращению паники. Выполняет аварийно-спасательные, поисково-спасательные и другие неотложные работы в различных климатических условиях с использованием соответствующего снаряжения. Поддерживает постоянную готовность к участию в проведении работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ведет поиск пострадавших, в т.ч. с применением специальных приборов поиска, принимает меры по их спасению, оказывает им первую помощь и другие виды помощи. Осуществляет дежурство в составе дежурной смены поисково-спасательного отряда. Разъясняет гражданам правила безопасного поведения в целях недопущения чрезвычайных ситуаций и порядок действий в случае их возникновения. Готовит к работе аварийно-спасательные средства, имущество и снаряжение для выполнения аварийно-спасательных работ. Устанавливает и ведет радиосвязь в ходе проведения аварийно-спасательных работ.

2. РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО ПРЕДМЕТАМ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Предметы обучения	Обучение в образовательном учреждении		
		всего	теоретические занятия	практические занятия
1	Оказание первой помощи	60	22	38
2	Противопожарная подготовка	30	11	19
3	Психологическая подготовка	20	8	12
4	Экология	3	3	–
	Итого	113	44	69

3. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Учебно-тематический план

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов	Лекции	Практические занятия
Теоретический блок				
1	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	1	1	
2	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	1	1	
3	Основы анатомии и физиологии человека	4	4	
	Промежуточная аттестация	1		
Практический блок				
4	Средства оказания первой помощи	2		2
5	Первая помощь при ранениях	10		10
6	Первая помощь при кровотечениях. Десмургия	6		6
7	Первая помощь при травматическом шоке	2		2
8	Первая помощь при потере сознания. Утопление	3		3
9	Первая помощь при вывихах и переломах костей	5		5
10	Основы сердечно-легочной реанимации	3		3
11	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2		2
12	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур	2		2
13	Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур	2		2
14	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами (АХОВ)	2		2
15	Первая помощь при радиационных поражениях	2		2
16	Первая помощь пострадавшим с острым расстройством психики	2		2
17	Основы гигиенических знаний	2		2
18	Основы эпидемиологии	2		2
19	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	3		2
	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	3		
	Теория (проверка теоретических знаний)	1		
	Практика (практическая квалификационная работа)	2		
	Итого	60	6	50

Задачи обучения:

знать содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной

гигиены;

уметь оказывать первую помощь пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях, выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов при различных чрезвычайных ситуаций (ЧС);

выработать навыки, развить способности управления своим психологическим состоянием.

Методические указания

Занятия по оказанию первой помощи проводятся специалистами медицинской службы в учебных классах и на учебных площадках, оснащенных наглядными пособиями, тренажерами, муляжами и т.п., с использованием кино- и видеоматериалов, диафильмов, слайдов, фотографий и других подобных материалов, а также табельных и подручных средств для оказания первой помощи.

До 40 % занятий и тренировок по отработке практических приемов и способов оказания первой помощи могут проводиться в составе учебной группы под руководством медицинского работника.

Руководитель в начале каждого занятия объясняет прием по оказанию первой помощи с использованием табельных и подручных средств и показывает последовательность выполнения, а затем отрабатывает его с обучаемыми практически.

Для практической отработки приемов все обучаемые разбиваются на две подгруппы (отрабатывающих приемы и статистов) и поочередно их выполняют. На практическое выполнение приемов отводится не менее 70 % учебного времени.

Навыки в проведении приемов сердечно-легочной реанимации и использовании шприц-тюбика отрабатываются на манекенах и тренажерах.

Занятия должны обеспечиваться учебным имуществом на не менее, чем на 50 % обучаемых.

Полученные на занятиях по оказанию первой помощи знания и практические навыки совершенствуются в ходе занятий по тактико-специальной подготовке.

По окончании обучения проводится зачет.

Тема 1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Медико-тактические характеристики. Санитарные потери, их величина и структура.

Тема 2. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

Занятие 2. Теоретическое – 2 часа. Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения. Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.

Тема 4. Средства оказания первой помощи

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ), сумки медицинской санитарной, индивидуального противохимического пакета (ИПП), перевязочного материала.

ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции острой лучевой болезни (ОЛБ), для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, леггин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

ИПП, его устройство, состав и правила пользования.

Тема 5. Первая помощь при ранениях

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Первичная повязка.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

Занятие 3. Практическое – 2 часа. Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым

пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Занятие 4. Практическое – 2 часа. Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.

Занятие 5. Практическое – 2 часа. Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.

Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Тема 6. Первая помощь при кровотечениях. Десмургия

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутка жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

Занятие 2. Практическое – 1 час. Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении.

Занятие 3. Практическое – 2 часа. Тренировка в наложении повязок при ранениях брюшной и грудной полостей, наложение повязки «чепец», «шапочки Гиппократ», наложение повязок при ранении в область сердца, наложение повязок при сквозных артериальных и венозных ранениях конечностей.

Занятие 4. Практическое – 1 час. Комбинированное использование жгута и повязок при сочетанных ранениях, наложение окклюзионных повязок.

Тема 7. Первая помощь при травматическом шоке

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.

Тема 8. Первая помощь при потере сознания. Утопление

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Острая коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Утопление. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.

Тема 9. Первая помощь при вывихах и переломах костей

Занятие 1. Практическое – 1 час. Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.

Занятие 2. Практическое – 1 час. Понятие о переломах. Виды и

признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

Занятия 3 и 4. Практические – по 2 часа. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

Тема 10. Основы сердечно-легочной реанимации

Занятие 1. Практическое – 1 час. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

Тема 11. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечности, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

Тема 12. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов.

Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Действия при ожогах верхних дыхательных путей. Их признаки и особенности.

Тема 13. Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика отморожений.

Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.

Тема 14. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами (АХОВ)

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Отравляющие и аварийно химически опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антидоты. Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная

терапия.

Тема 15. Первая помощь при радиационных поражениях

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Лучевая болезнь, ее начальные признаки. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи пораженным на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге поражения.

Тема 16. Первая помощь пострадавшим с острым расстройством психики

Занятие 1. Практическое – 1 час. Признаки острого расстройства психики у пострадавших в очагах чрезвычайных ситуаций. Первая помощь, особенности ее оказания.

Занятие 2. Практическое – 1 час. Проводится по содержанию 1 занятия.

Тема 17. Основы гигиенических знаний

Занятие 1. Практическое – 1 час. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Знание мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов.

Занятие 2. Практическое – 1 час. Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток.

Размещение в полевых условиях, выбор места. Утепление, отопление, вентиляция и уборка помещений, в которых размещаются спасатели. Оборудование туалетов.

Тема 18. Основы эпидемиологии

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций.

Тема 19. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения

Занятие 1. Практическое – 1 час. Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобусах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя

спасателями.

4. ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПОДГОТОВКА

Учебно-тематический план

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов	Лекции	Практические занятия
	1. Пожарно-тактическая подготовка			
1	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии	1	1	
2	Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасании людей	1	1	
3	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара	4	1	2
4	Промежуточная аттестация (зачет)	1		
	Итого	6	3	2
	2. Пожарная техника			
1	Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения	4		4
2	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях	6		6
3	Первичные средства пожаротушения	2	1	1
4	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	2	2	
	Итого	14	3	11
	3. Пожарно-строевая подготовка			
1	Упражнения с пожарно-техническим вооружением	4		4
2	Спасание людей на пожарах и самоспасание	4		4
	Итого	10	-	8
	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	2		
	Теория (проверка теоретических знаний)	1		
	Практика (практическая квалификационная работа)	1		
	Всего	30	6	21

Задачи обучения:

знать общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров; общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии; общие сведения об основных огнетушащих веществах; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;

уметь правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ.

Методические указания

Занятия по пожарной тактике, первичным средствам пожаротушения проводятся в специально оборудованном классе, а по пожарной технике – в парке. Обучаемые знакомятся с общими сведениями о процессе горения, пожаре и его развитии, с огнетушащими веществами, используемыми в первичных средствах пожаротушения, а также с пожарной техникой. Приемы и способы тушения пожаров, работа с пожарными лестницами, спасательными веревками, механизированным и электрифицированным инструментом изучаются на специально оборудованных учебных площадках. Обучаемым демонстрируются возможные причины возникновения и способы ликвидации пожаров, показываются приемы спасания людей, а также приемы работы с механизированным и электрифицированным инструментом, спасательными веревками и пожарными лестницами. Требования безопасности.

При обучении используются учебные плакаты, схемы, макеты, видеофильмы, кинофильмы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, итоговая – в форме квалификационного экзамена.

1. Пожарно-тактическая подготовка

Тема 1. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Процесс горения, пожар и его развитие. Характер горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.

Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения.

Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.

Тема 2. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара.

Действия спасателя при спасании людей

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Роль и общие обязанности спасателей при выполнении задачи по тушению пожаров. Виды действий по тушению пожаров. Характерные ошибки, допускаемые при ведении действий по тушению пожаров.

Разведка пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасании людей и

эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации, требования безопасности при ведении разведки пожара и спасании людей.

Тема 3. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер действий по тушению пожаров на каждом этапе.

Особенности действий по тушению пожаров при недостатке сил и средств. Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Требования безопасности при работе со стволами.

Особенности работы в задымленных помещениях и требования безопасности. Требования безопасности при тушении пожара и разборке конструкций. Способы прокладки рукавных линий.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре.

Занятие 3. Теоретическое – 1 час. Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Требования безопасности.

2. Пожарная техника

Тема 1. Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения

Занятие 1. Групповое – 2 часа. Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы боевого развертывания.

Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы боевого развертывания.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.

Тема 2. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях

Занятие 1. Групповое – 2 часа. Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Ручной немеханизированный и

механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент.

Занятие 3. Практическое – 2 часа. Приемы работы с механизированным, немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом. Требования безопасности.

Тема 3. Первичные средства пожаротушения

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки.

Занятие 2. Практическое – 1 час. Приведение огнетушителей в действие, требования безопасности.

Тема 4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Назначение, тактико-техническая характеристика устройств изолирующих, противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.

3. Пожарно-строевая подготовка

Тема 1. Упражнения с пожарно-техническим вооружением

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка рукавных линий. Подъем рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице. Нарращивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении других работ при тушении. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

Тема 2. Спасание людей на пожарах и самоспасание

Занятия 1 и 2. Практические – по 2 часа. Отработка приемов и способов спасания людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасание пострадавшего с этажей учебной башни. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, лестниц. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

5. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Учебно-тематический план

№ темы	Наименования разделов и тем	Всего учебных часов	Лекции	Практические занятия
Теоретический блок				
1	Вводная лекция. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя при ЧС	2	2	–
2	Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса	2	2	–
3	Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Деадаптивные психические состояния	4	4	–
	Промежуточная аттестация (зачёт)	1		
Практический блок				
2	Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса	2	–	2
4	Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими	2	–	2
5	Методы и приемы саморегуляции	4	–	4
	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	3	–	
	Теория (проверка теоретических знаний)	1		
	Практика (практическая квалификационная работа)	2		
	Итого	20	8	8

Целевая установка и организационно-методические указания

Профессиональная деятельность спасателей, в своей повседневной практике, связана с экстремальными условиями профессиональной деятельности, воздействием большого количества стрессогенных факторов на специалистов. Поэтому наряду с требованиями высокого уровня профессиональных знаний, умений, навыков, высокие требования предъявляются к уровню психологической подготовки специалистов системы МЧС России.

Главной задачей настоящего блока психологической подготовки в рамках программы первоначальной подготовки спасателей МЧС России является приобретение первоначального уровня знаний об особенностях эмоционального реагирования на ЧС, типичных поведенческих реакций пострадавших, об основах первоначальной психологической взаимопомощи и самопомощи в условиях ЧС. Эти знания необходимы для эффективного решения профессиональных задач, стоящих перед специалистами данных профессий в повседневной профессиональной деятельности, и в условиях

чрезвычайной ситуации; в работе с пострадавшими в результате ЧС и личным составом подразделений МЧС России.

Содержанием программы являются занятия по изучению основ теории и практики профессионального становления специалиста, овладению практическими навыками саморегуляции, общения с пострадавшими в зоне ЧС, оказания экстренной психологической помощи пострадавшим, специальными знаниями в области психологии чрезвычайных ситуаций для эффективного использования при работе в зоне чрезвычайной ситуации.

Первоначальная психологическая подготовка спасателей осуществляется по программе тематических дисциплин: психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя – тема 1; стресс, виды стресса, стратегии совладания со стрессом – тема 2; профессиональное здоровье – тема 3; общение, бесконфликтное общение – тема 4; методы и приемы саморегуляции – тема 5.

В результате обучения слушатели должны овладеть системой психологических знаний, необходимых для эффективного решения профессиональных задач, и сохранения профессионального здоровья.

В результате изучения курса спасатель должен:

знать:

стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации;

приемы бесконфликтного общения;

общие принципы техник саморегуляции; приемы саморегуляции;

возможные реакции на стрессовую ситуацию;

специфические особенности общения с пострадавшими в зоне ЧС;

способы и приемы конструктивного общения;

уметь:

применять полученные знания и навыки в практической деятельности;

регулировать свое актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции;

иметь представление:

об основных психологических факторах, влияющих на личность и деятельность спасателя;

об индивидуальных особенностях реагирования людей на стресс; психологическом и физиологическом видах стресса; общем адаптационном синдроме и его стадиях; механизмах адаптации;

об особенностях проявления и развития профессионального стресса и стратегиях совладения с ним;

о последствиях стресса для групп, феномене эмоционального заражения;

о видах общения;

о бесконфликтном общении; о роли бесконфликтного общения в профессиональной деятельности;

о ведущих модальностях и особенностях общения с их учетом;

о психологическом определении понятия «кризис»; травматических кризисах; событиях, провоцирующих кризисные состояния;

о задачах психологической работы с разными группами пострадавших;

об общих принципах оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при ЧС;
о методах саморегуляции.

Методические указания

Содержание программы базируется, прежде всего, на наличии у слушателей мотивации к овладению программой первоначальной психологической подготовки; личностных качеств, предполагающих возможность осуществления профессиональной деятельности и взаимодействие с людьми в экстремальных ситуациях.

В преподавании используются следующие основные виды занятий: лекции, семинары и практические занятия в форме тренингов.

Психологическая подготовка спасателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями директивных и нормативных документов МЧС России, министерств и ведомств Российской Федерации по данному вопросу с учетом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций.

К проведению занятий привлекаются прошедшие подготовку на инструкторско-методических сборах и семинарах психологи и преподаватели психологии, преподаватели, имеющие высшее педагогическое образование.

Для обеспечения эффективного проведения занятий по психологической подготовке спасателей в соответствующих учебных центрах (центрах подготовки) создается современная научно-методическая и материальная база, которая включает:

специальные классы (кабинеты), оснащенные компьютерным комплексом, включающим: компьютер, проектор или плазменную панель, лазерный принтер, компьютерный стол; оргтехникой – музыкальным центром, видеоманитофоном, видеокамерой;

учебно-методические комплексы, включающие: квалификационные требования, учебные программы, учебные пособия, методические рекомендации к проведению курсов, занятий (циклов занятий), система измерения уровня знаний, навыков, умений, сборники учебных задач, слайд-программы, видео- и фотоматериалы, при наличии: компьютерные модели, тренажеры, реабилитационный комплекс «Реакор» для тренинга с биологической обратной связью и т.д.

В качестве промежуточной аттестации слушатели сдают зачет, в качестве итоговой – квалификационный экзамен.

1. Психологические основы профессиональной деятельности спасателя

Тема 1. Вводная лекция. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы,

**влияющие на личность и деятельность спасателя при ЧС.
Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к
работе в ЧС. Система психологической подготовки спасателей**

Тема 2. Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс.

Стратегии совладания. Травматический стресс.

Накопленный стресс. Последствия стресса

Понятие «Стресс». Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Общий адаптационный синдром и его стадии. Механизмы адаптации. Стратегии совладания.

Травматический стресс и причины его возникновения. Накопленный стресс – основные понятия.

Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации.

Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, ОСР, эмоциональное заражение.

Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания, ПТСР.

Тема 3. Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества.

Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции.

Дезадаптивные психические состояния

Профессиональное здоровье. Этапы профессионального становления. Профессионально важные качества спасателя.

Профессиональная идентификация.

Профессиональные деструкции. Тенденции развития профессиональных деструкций.

Дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.

Тема 4. Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение.

Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими

Общение. Виды общения. Компоненты общения: вербальное, невербальное, паравербальное. Приемы бесконфликтного общения. Приемы конструктивного общения. Общие принципы общения с пострадавшими.

Тема 5. Методы и приемы саморегуляции

Система профилактики профессионального стресса. Приемы и методы саморегуляции.

Значение дыхания. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Снижение мышечного напряжения, субъективного ощущения тревоги. Визуализация. Самовнушение. Использование биологически активных точек (БАТ).

6. ЭКОЛОГИЯ

Учебно-тематический план

№ темы	Наименование темы	№ занятия	Кол-во часов
1	Понятие об экологии и экологических факторах	1	1
2	Источники загрязнения окружающей природной среды	1	1
3	Ответственность спасателей за экологические правонарушения	1	1
	Итого	–	3

Задачи обучения:

знать основы экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности поисково-спасательных формирований (ПСФ), меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности;

уметь выполнять требования экологической безопасности в повседневной деятельности при выполнении работ с пожароопасными и взрывоопасными, аварийно химически опасными, радиоактивными веществами и при перевозке опасных грузов.

Методические указания

Теоретические занятия проводятся в классе с разъяснением, обучаемым ПСФ требований экологической безопасности в повседневной деятельности данных формирований. При проведении занятий и работ, связанных с загрязнением окружающей природной среды, принимать меры к недопущению такого загрязнения и разъяснять спасателям требования по охране окружающей природной среды.

Тема 1. Понятия об экологии и экологических факторах

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.

Тема 2. Источники загрязнений окружающей природной среды

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.

Тема 3. Ответственность спасателей за экологические правонарушения

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

Календарно-тематический план

День обучения	Время	Наименование темы	Вид занятий
1	1	Тема 1: Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	Л
	2	Тема 2: Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	Л
	3-6	Тема 3: Основы анатомии и физиологии человека	Л
	7-8	Тема 4: Средства оказания первой помощи	ПЗ
2	1-8	Тема 5: Первая помощь при ранениях	ПЗ
3	1-2	Тема 5: Первая помощь при ранениях	ПЗ
	3-8	Тема 6: Первая помощь при кровотечениях. Десмургия	ПЗ
4	1-2	Тема 7: Первая помощь при травматическом шоке	ПЗ
	3-5	Тема 8: Первая помощь при потере сознания. Утопление	ПЗ
	6-8	Тема 9: Первая помощь при вывихах и переломах костей	ПЗ
5	1-3	Тема 9: Первая помощь при вывихах и переломах костей	ПЗ
	4-6	Тема 10: Основы сердечно-легочной реанимации	ПЗ
	7-8	Тема 11: Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	ПЗ
6	1-2	Тема 12: Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур	ПЗ
	3-4	Тема 13: Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур	
	5-6	Тема 14: Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами (АХОВ)	ПЗ
	7-8	Тема 15: Первая помощь при радиационных поражениях	ПЗ
7	1-2	Тема 16: Первая помощь пострадавшим с острым расстройством психики	ПЗ
	3-4	Тема 17: Основы гигиенических знаний	ПЗ
	5-6	Тема 18: Основы эпидемиологии	ПЗ
	7-8	Тема 19: Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	ПЗ
8	1	Тема 19: Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	ПЗ
	2	Промежуточная аттестация по дисциплине «Оказание первой помощи»	Зачёт
	3	Дисциплина «Противопожарная подготовка». Тема 1: Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии.	Л
	4	Дисциплина «Противопожарная подготовка». Тема 2: Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасании людей	Л

День обучения	Время	Наименование темы	Вид занятий
	5	Дисциплина «Противопожарная подготовка». Тема 7: Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	Л
9	1	Дисциплина «Противопожарная подготовка». Тема 3: Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара.	Л
	2-3	Дисциплина «Противопожарная подготовка». Тема 3: Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара.	Л
	4	Дисциплина «Противопожарная подготовка». «Пожарная техника». Тема 6: Первичные средства пожаротушения.	Л
	5	Промежуточная аттестация по дисциплине «Противопожарная подготовка».	Зачёт
10	1-2	Дисциплина «Противопожарная подготовка». Тема 3: Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара. Занятие 2. Приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре.	ПЗ
	3-4	Дисциплина «Противопожарная подготовка». Тема 4: Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения. Занятие 1. Назначение и ТТХ автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы боевого развертывания.	ГЗ
	5-6	Дисциплина «Противопожарная подготовка». Тема 4: Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения. Занятие 2. Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.	ПЗ
	7-9	Дисциплина «Противопожарная подготовка». Тема 5: Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях. Занятие 1. Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов.	ГЗ
11	1-3	Дисциплина «Противопожарная подготовка». Тема 5: Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях. Занятие 2. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент.	ПЗ
	4	Дисциплина «Противопожарная подготовка». «Пожарная техника». Тема 6: Первичные средства пожаротушения. Занятие 2 Приведение огнетушителей в действие, требования безопасности.	ПЗ
	5-6	Дисциплина «Противопожарная подготовка». Тема 8: Упражнения с пожарно-техническим вооружением. Занятие 1. Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.	ПЗ

День обучения	Время	Наименование темы	Вид занятий
	7-8	Дисциплина «Противопожарная подготовка». Тема 8: Упражнения с пожарно-техническим вооружением. <i>Занятие</i> 2. Упражнения с ручными пожарными лестницами. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.	ПЗ
12	1-2	Дисциплина «Противопожарная подготовка». Тема 9: Спасание людей на пожарах и самоспасание. <i>Занятие</i> 1. Отработка приемов и способов спасания людей на пожаре. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы.	ПЗ
	3-4	Дисциплина «Противопожарная подготовка». Тема 9: Спасание людей на пожарах и самоспасание. <i>Занятие</i> 2. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, лестниц. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.	ПЗ
	6	Дисциплина «Экология» Тема 1. Понятия об экологии и экологических факторах	Л
	7	Дисциплина «Экология» Тема 2. Источники загрязнений окружающей природной среды	Л
	8	Дисциплина «Экология» Тема 3. Ответственность спасателей за экологические правонарушения	Л
13	1-2	Дисциплина «Психологическая подготовка». Тема 1: Вводная лекция. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя при ЧС	Л
	3-4	Дисциплина «Психологическая подготовка». Тема 2: Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса	Л
	5-8	Дисциплина «Психологическая подготовка». Тема 3: Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Дезадаптивные психические состояния.	Л
		Промежуточная аттестация по дисциплине «Психологическая подготовка»	
14	1-2	Дисциплина «Психологическая подготовка». Тема 2: Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса.	ПЗ
	3-4	Дисциплина «Психологическая подготовка». Тема 4: Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими.	ПЗ
	5-8	Дисциплина «Психологическая подготовка». Тема 2: Методы и приемы саморегуляции.	ПЗ
15	Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)		
	Теория (проверка теоретических знаний)		
	1	1. Оказание первой помощи	ПЗ
	2	2. Противопожарная подготовка	ПЗ
	3	3. Психологическая подготовка	ПЗ
	В т.ч. практика (практическая квалификационная работа)		
	4-5	1. Оказание первой помощи	ПЗ
6	2. Противопожарная подготовка	ПЗ	
7-8	3. Психологическая подготовка	ПЗ	

Условия реализации программы (организационно-педагогические)

I. Материально-технические условия

Для обучения по Программе используются учебные классы ГБОУ ДПО УМЦ по ГОЧС Оренбургской области:

1) Класс подготовки спасателей, включающий в себя оснащение:

Радиостанция MidLanolGXT - 1050
 Костюм защитный «Корунд 2»
 Метеокомплект МК - 3
 Манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации «Александр-01»
 Маска подводная
 Тренажер манекен для спасения утопающего «Степан»
 Дыхательный аппарат сжатого воздуха
 Изолирующий противогаз ИП-4М
 Конец Александрова
 Гидрокомбинезон УГК – 1
 Костюм защитный огнеупорный
 Манекен для оказания неотложной помощи
 Тренажер сердечно-легочный
 Эл.станция АБ-1-0230
 Имитаторы ранений
 Дегазационный комплект ДК-4М
 Дегазационный комплект ИДК-1М
 Респиратор специальный (РХС-У5)
 Мегафон
 Противогаз ГП – 7
 ИП-4, 5, 6 с регенерирующим Патроном
 Круг спасательный
 Двигатель вн/сгор. HONDAGXH-50 №ACN 006662 862
 Насосная станция Сн 64
 Ножницы комбинированные МНКГ-80 CN 061261 (30100036)
 Расширитель средний МРСГ-80 CN 071002
 Кусачки МКГ-80 CN 061104 (3010037)
 DVD – рекодер VHS Samsung VP330
 Телевизор Elenberg
 Манекен – тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации «Анна»

Плакаты, инструкции журналы:

плакат - «Использование огнетушителей»; «Береги свой дом от пожара»; инструкция по действию персонала школы при пожаре; инструкция

«Действия рабочих и служащих при пожаре»; инструкция по пожарной безопасности общественных зданий; журнал технического обслуживания огнетушителей, журнал регистрации вводного противопожарного инструктажа, журнал проверки противопожарного состояния помещений. Комплект плакатов по пожарной безопасности для детских учреждений (15 л), комплект плакатов «Пожарная безопасность промышленных предприятий (7 л); комплект плакатов «Первичные средства пожаротушения» (5 л).

2) Класс противопожарной подготовки, включающий в себя оснащение:

Полотно противопожарное
Полотно противопожарное для сварочных работ
Огнетушитель ОУ-2
Огнетушитель ОП-2
Телевизор DAEWOO 2192
Трибуна
Стенд электрифицированный
Видеопроектор мультимедийный BenQMP 615 P
Пожарный щит
Ящик для лестницы
Лестница навесная
Индикатор Радиоактивный «РАДЕКС»
Ведро пожарное
Лопата пожарная
Багор пожарный
Лом пожарный
Коврик диэлектрический
Индикатор «Белла»
Ноутбук AcerAspine
Помпа KoshinSEV-50X
Коммутатор TP-LinkTL-SG 1005
Рукав пожарный «Универсал P51»
Шкаф ШПК 310 (под рукав)
Дозиметр ДКГ-ОЗД «Грач»
Доска интерактивная Smart

3) Учебно-методический кабинет, включающий в себя оснащение:

Персональные компьютеры
Учебная литература
Учебно-методические материалы.

II. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1) Список нормативно-правовых актов

2. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
5. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
6. Федеральный закон от 22 августа 1995 года № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 1997г. № 1479 «Об аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей»

2) Список литературы

1. Раннее предупреждение о чрезвычайных ситуациях. МЧС России, Фалеев М.И., Малышев В.П., Макиев Ю.Д., М, 2015г.
2. Экстренная допсихологическая помощь. Практическое пособие, МЧС России, М, 2014г.
3. Оказание первой помощи пострадавшим. Памятка, МЧС России, М, 2015г.
4. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях (Учебник для населения) / Под общей ред. Г.Н. Кириллова. – М., НЦ ЭНАС, 2001 г.
5. Учебное пособие «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций», Москва, 2002 г.
6. В.Н. Александров, В.И. Емельянов «Отравляющие вещества», М., 1990 г.,
7. Руководство по противоэпидемическому обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях, М., 1995г.
8. Методические рекомендации «Психологическая подготовка специалистов МЧС России (на примере психологической подготовки спасателей в рамках повышения классности).– М., 2009 – 266 с.
9. Методическое пособие. Психологическое обеспечение деятельности

органов внутренних дел в экстремальных условиях.–М.: 2000.

10. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных / под общей ред. Ю.С. Шойгу. М.: 2007 – 319 с.

11. Психиатрия: национальное руководство / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 1000с.

12. В.А. Лебедев. Спасательное дело в России / под ред. В.А. Пучкова, МЧС России, М.: 2014 – 252 с.

13. Ковтунович М. Г.; Рожков Н.В., Ениколопов С.Н., Орлова Е.В., Психологическая подготовка спасателей: Учебное пособие для спасателей студенческих спасательных отрядов /Под ред. М. Г. Ковтунович. – М., 2007 – 250 с.

14. Федеральный Закон РФ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994г.

15. Русаев Э.С. Психология человека в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Башкортостан. 2003.

16. О.И. Петрищева. Методы психологической саморегуляции спасателей. Учебное пособие. – Оренбург, 2013 – 101 с.

17. Наставление по пользованию индивидуальными средствами защиты. Воениздат, М, 1972.

18. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Библиотечка журнала «Военные знания», М, 2000, стр. 27-52.

19. Новейшие средства защиты органов дыхания и кожи. Библиотека журнала «Военные знания», 1999, Москва.

20. Противогаз изолирующий ИП-4М. Техническое описание и инструкция по эксплуатации. ВТ 8-083.000 ТО, 2006.

21. Техническое описание и инструкция по эксплуатации кислородного изолирующего противогаза КИП – 8.

22. Техническое описание и инструкция по эксплуатации (аппарата на сжатом воздухе) АСВ – 2.

23. Руководство по эксплуатации аппарата воздушного изолирующего для пожарных АИР – 317.

24. Справочник «Химически опасные и сильно действующие ядовитые вещества. Спасательные работы по ликвидации последствий химического заражения» ГУ по делам ГОЧС. Оренбург, 1997г.

25. Базовый дыхательный аппарат со сжатым воздухом MSA AUER BD-96. Руководство по эксплуатации.

Оценка качества освоения программы

В процессе освоения Программы слушателями предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации по каждой изучаемой дисциплине, кроме дисциплины «Экология».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, по которому выставляется оценка «зачтено / не зачтено».

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена по итогам освоения дисциплин. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в объёме квалификационных требований, состоит из трёх практических и трёх теоретических компонентов по дисциплинам: «Оказание первой помощи», «Противопожарная подготовка», «Психологическая подготовка». Оценка выставляется за теорию и практику отдельно как средний балл по трем компонентам квалификационного экзамена, по пятибалльной шкале, при этом средний балл рассчитывается как частное от деления суммы баллов по трем компонентам экзамена на три (количество компонентов) по теории и практике отдельно, значения оценки округляются: 2,51 до 3; 3,51 до 4; 4,51 до 5.

I. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачёт)

По дисциплине «Оказание первой помощи»

1. Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика.
2. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Медико-тактические характеристики.
3. Санитарные потери, их величина и структура.
4. Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи.
5. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи.
6. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.
7. Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма.
8. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.
9. Понятие о кровообращении. Определение мест прижатия важнейших артерий.
10. Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ), сумки медицинской санитарной, индивидуального противохимического пакета (ИПП), перевязочного

материала.

По дисциплине «Противопожарная подготовка»

1. Процесс горения, пожар и его развитие.
2. Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре.
3. Способы прекращения горения.
4. Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.
5. Разведка пожара, ее цели и задачи.
- 6.

По дисциплине «Психологическая подготовка»

1. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателей
2. Факторы, влияющие на психическое состояние пострадавших
3. Компоненты структуры психологической готовности и устойчивости
4. Мотивационный компонент структуры психологической готовности и устойчивости
5. Элементы структуры психологической подготовки спасателей

II. Примерный перечень вопросов для проведения итоговой аттестации

По дисциплине «Оказание первой помощи» (квалификационный экзамен)

Теоретический блок

1. Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика.
2. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Медико-тактические характеристики.
3. Санитарные потери, их величина и структура.
4. Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи.
5. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи.
6. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.
7. Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма.
8. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система,

сухожилия.

9. Понятие о кровообращении. Определение мест прижатия важнейших артерий.

10. Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ), сумки медицинской санитарной, индивидуального противохимического пакета (ИПП), перевязочного материала.

11. ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью.

12. Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции острой лучевой болезни (ОЛБ), для профилактики инфекционных заболеваний.

13. Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

14. ИПП, его устройство, состав и правила пользования.

15. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов).

16. Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь.

17. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом.

18. Понятие об антисептике. Первичная повязка.

19. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.

20. Острая коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность.

21. Асфиксия (механическая). Утопление.

22. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния.

23. Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.

24. Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи.

25. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

26. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза.

27. Способы транспортировки при различных переломах.

28. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.

29. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под

развалин. Профилактика осложнений.

30. Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов.

31. Первая помощь при ожогах.

32. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика отморожений.

33. Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.

34. Отравляющие и аварийно химически опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антидоты. Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

35. Лучевая болезнь, ее начальные признаки. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи пораженным на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге поражения.

36. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя.

37. Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток.

38. Размещение в полевых условиях, выбор места. Утепление, отопление, вентиляция и уборка помещений, в которых размещаются спасатели. Оборудование туалетов.

39. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций.

40. Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах. Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

41. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших.

Практический блок (выполнение мероприятий по оказанию первой помощи)

1. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

2. Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота.

3. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.

4. Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.

5. Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения.

6. Наложение повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении.

7. Наложение повязок при ранениях брюшной и грудной полостей, наложение повязки «чепец», «шапочки Гиппократата», наложение повязок при ранении в область сердца, наложение повязок при сквозных артериальных и венозных ранениях конечностей.

8. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода.

9. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

**По дисциплине «Противопожарная подготовка»
(квалификационный экзамен)**

Теоретический блок

7. Процесс горения, пожар и его развитие.
8. Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре.
9. Способы прекращения горения.
10. Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.
11. Разведка пожара, ее цели и задачи.
12. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасении людей на пожаре.
13. Правила открывания дверей в горящие помещения.
14. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации, требования безопасности при ведении разведки пожара и спасении людей.
15. Особенности работы в задымленных помещениях и требования безопасности.
16. Способы прокладки рукавных линий.
17. Виды лесных пожаров.
18. Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп.
19. Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных.
20. Назначение и тактико-технические характеристики рукавных автомобилей
21. Назначение и тактико-технические характеристики автомобилей пенного пожаротушения.
22. Назначение и тактико-технические характеристики автомобилей порошкового пожаротушения.
23. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения.
24. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

Практический блок (выполнение мероприятий по вводной)

1. Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль).
2. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего
3. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы.(практически перенести «раненого» с использованием носилок)
4. Приведение огнетушителя (ОУ-5) в действие, требования

безопасности.

5. Проложить рукавную линию из скатки.
6. Проложить рукавную линию с рукавной катушки из скатки.
7. Поднять рукавную линию на высоту с помощью спасательной веревки.
8. Нарастить действующую рукавную линию.
9. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа.
10. Практически отработать спасение человека с использованием ручных пожарных лестниц.
11. Показать расположение и доложить назначение основных агрегатов, узлов, оборудования автоцистерны.
12. Показать расположение и доложить назначение основных агрегатов, узлов, оборудования рукавного автомобиля.
13. Показать расположение и доложить назначение основных агрегатов, узлов, оборудования автомобиля пенного пожаротушения.
14. Показать расположение и доложить назначение основных агрегатов, узлов, оборудования порошкового пожаротушения.
15. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего (отработать практически).
16. Приемы работы с электрифицированным инструментом. Требования безопасности (практическая работа с циркулярной пилой).
17. Приемы работы с пневмоинструментом. Требования безопасности (практическая работа с кусачками).
18. Приемы работы с немеханизированным инструментом. Требования безопасности (практическая работа с ножницами).

По дисциплине «Психологическая подготовка» (квалификационный экзамен)

Теоретический блок

1. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателей
2. Факторы, влияющие на психическое состояние пострадавших
3. Компоненты структуры психологической готовности и устойчивости
4. Мотивационный компонент структуры психологической готовности и устойчивости
5. Элементы структуры психологической подготовки спасателей
6. Понятие «Стресс»
7. Виды стресса. Подробно рассмотреть одну из предложенных классификаций
8. Профессиональный стресс
9. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс
10. Последствия стресса
11. Структура профессионально важных качеств спасателей
12. Этапы профессионального становления спасателя
13. Профессиональные деструкции
14. Общение. Виды общения
15. Компоненты общения
16. Приемы бесконфликтного общения
17. Общие принципы общения с пострадавшими
18. Значение дыхания. Виды дыхания
19. Дыхательная гимнастика
20. Приемы концентрации внимания
21. Нервно-мышечная релаксация
22. Принцип работы с биологически активными точками (БАТ)

Практический блок (выполнение мероприятий по вводной)

1. Определение психологического состояния пострадавшего
2. Приемы и методы саморегуляции

СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Основное место работы, должность
1	2	3	4	5
2	Евлампьев Владимир Евгеньевич	ОВЗРККУ – 1978 г. Инженер по эксплуатации радиотехнических средств. Военно-политическая ордена Ленина и Октябрьской Революции, Краснознамённая академия им. В. Ленина – 1991 г. Офицер с высшим военным образованием – преподаватель истории	Доцент	ГАОУ ДПО УМЦ по ГОЧС Оренбургской области, директор
3	Фуксова Ирина Вячеславовна	Академия труда и социальных отношений – 2008 г. Экономист. ГОУ ВПО «ОГУ» – 2009 г. Юрист. АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» - 2019г. Психолог.	Не имеет	ГАОУ ДПО УМЦ по ГОЧС Оренбургской области, заместитель директора – начальник учебного отдела
4	Андреев Сергей Викторович	АВОКУ – 1979 г. Инженер по эксплуатации автомобильной и бронетанковой техники. Военная орденов Ленина и Октябрьской Революции, Краснознамённая, ордена Суворова академия им. М. В. Фрунзе – 1994 г. Офицер с высшим военным образованием	Не имеет	ГАОУ ДПО УМЦ по ГОЧС Оренбургской области, преподаватель
5	Борисов Владимир Евгеньевич	ОВЗРККУ – 1981 г. Инженер по эксплуатации радиотехнических средств. ВА ВПВО ВС РФ – 1996 г. Офицер с высшим военным образованием	Не имеет	ГАОУ ДПО УМЦ по ГОЧС Оренбургской области, преподаватель
6	Кочкин Виталий Борисович	ОГМА – 1997 г. Врач по специальности «Лечебное дело».	Не имеет	Директор Центра медицины катастроф – заместитель главного врача ГБУЗ «ООКССМП»

9	Лобанов Николай Владимирович	ОГПИ им. Чкалова – 1985 г. Учитель физической культуры средней школы. Удостоверение спасателя № 329 от 15.04.1998 г. Спасатель 1 класса.	Не имеет	ПСС ГУ «Центр ГОЧС Оренбургской области»
10	Лукьянова Мария Павловна	ГОУ ВПО «ОГПУ» – 2008 г. Учитель математики по специальности «Математика». Учитель информатики по специальности «Информатика»	Не имеет	ГАОУ ДПО УМЦ по ГОЧС Оренбургской области, методист
12	Колодин Николай Леонидович	ВА ВПВО ВС РФ им. А.М.Василевского – 1985 г. Офицер с высшим военным образованием	Не имеет	ГАОУ ДПО УМЦ по ГОЧС Оренбургской области, преподаватель

Заместитель директора –
начальник учебного отдела

И. В. Фуксова